

CARTA DEI SERVIZI

Sostegno Scolastico e Progetti Scuola



IL MILLEPIEDI Cooperativa sociale arl

Presentazione della cooperativa

Il Millepiedi è una cooperativa sociale di persone che condividono il desiderio di prendersi cura del mondo in cui viviamo con particolare attenzione alle situazioni di bisogno, emarginazione, disagio e svantaggio sociale, il tutto a partire da un'attenta e mirata lettura delle esigenze del territorio

Il Millepiedi si occupa di Servizi sociali, ricreativi, educativi dal 1988. In questi anni ha realizzato molti progetti e gestito numerose attività sia direttamente che in collaborazione con Enti Pubblici e Amministrazioni Locali.

Il Millepiedi svolge la sua attività in diversi ambiti: dalla prima infanzia ai giovani, dalla cooperazione internazionale, alla formazione, dai minori ai disabili, attraverso servizi socio educativi, socio assistenziali, socio riabilitativi, proponendosi in modo organizzato e senza fini di lucro, la promozione umana, morale, culturale e l'integrazione sociale dei cittadini.

Per progettare, organizzare e gestire i propri servizi lavorano e collaborano con Il Millepiedi a vario titolo in modo stabile circa 420 persone tra soci lavoratori e dipendenti, in possesso di qualifiche adeguate alle mansioni affidate, in linea con le normative vigenti.

Agli operatori viene richiesta un'alta motivazione, che si esplica anche attraverso le abilità relazionali, la disponibilità, la flessibilità, la capacità di adattamento, la propositività, la propensione al miglioramento del proprio servizio e la capacità di collaborare in equipe.

L'equipe condivide una filosofia dell'intervento, cioè un'impostazione globale costituita di valori, atteggiamenti e buone prassi. E' l'equipe che, attraverso una visione di insieme condivisa, studia le strategie, condivide le conoscenze e le competenze acquisite e determina le metodologie di intervento.

La cooperativa offre ai propri operatori una formazione continua perseguita con:

- corsi di riqualifica e corsi di aggiornamento, promossi direttamente o avvalendosi di agenzie esterne specializzate;
- promozione della cultura dell'autoformazione, intesa come sensibilizzazione ad un aggiornamento continuo (lettura, partecipazione a seminari, convegni).

La cooperativa ha creato in questi anni una fitta rete di collaborazioni con Enti Locali, Regionali, Nazionali, con Enti pubblici e Organizzazioni private.

Le coordinate di riferimento della nostra identità

La Mission:

(Dallo statuto della cooperativa)

La cooperativa è di ispirazione cristiana e si fonda sui valori universali della giustizia sociale, della solidarietà e della fraternità umana; si costituisce sui principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in particolare su quelli da cui trae ragion d'essere la cooperazione sociale. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, il rispetto della persona, la promozione dell'uomo, la priorità dell'uomo sul denaro, una giusta distribuzione del guadagno, un lavoro non strutturato sullo sfruttamento, la democrazia interna ed esterna, l'impegno, l'equilibrio della responsabilità rispetto ai ruoli, la non violenza, il rispetto dell'ambiente.

La cooperativa ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio educativi, socio assistenziali, socio riabilitativi e socio sanitari.... destinate in via preferenziale a infanzia, minori, giovani, famiglie, disabili e anziani.

Lo stile del lavoro sociale

Tutti gli interventi messi in atto dalla cooperativa intendono:

- porre la centralità della persona e la sua dignità come fine di ogni azione;
- offrire servizi di qualità alla persona nelle varie età e situazioni di vita in particolare nei confronti di coloro che si trovano in stato di disagio morale, psicologico, sociale ed economico, anche prevenendo il disagio stesso;
- promuovere la massima autonomia della persona e la sua realizzazione;
- rispettare ogni forma di diversità;
- collaborare con le realtà che perseguono i medesimi scopi

Le scelte organizzative

La gestione è orientata a garantire lo sviluppo di occupazione e professionalità assicurando:

- il rispetto dei contratti di lavoro
- l'aiuto per garantire il raggiungimento delle professionalità degli operatori;
- la qualità della formazione;
- la trasparenza e la correttezza gestionale, amministrativa, organizzativa;
- la condivisione più allargata possibile delle responsabilità;

I principi operativi

La cooperativa eroga i propri servizi ponendo grande attenzione ai seguenti principi operativi:

1. attenzione focalizzata al cliente
2. centralità dell'utente nei servizi
3. centralità dei familiari e delle persone di riferimento dell'utente
4. lavorare per progetti
5. lavorare con la rete dei servizi
6. formare e informare
7. fare supervisione
8. lavorare condividendo
9. rispetto delle leggi

Il nostro territorio di riferimento

La scelta di operare esclusivamente in questi territori conferma una stretta appartenenza ad un contesto geografico, culturale, relazionale, economico e sociale, di cui è altresì espressione. Appartenere ad un territorio significa dividerne i bisogni, i problemi, le risorse, per poter essere promotore di cambiamento sociale.

Ciò presuppone, da parte della cooperativa, una "cura" costante delle relazioni con gli altri soggetti che, in questi territori, operano con fini sociali, siano essi istituzionali (Comuni, Province, Regioni, AUSL) o espressioni della società civile (associazioni, volontariato, ..).

La cooperativa Sociale Il Millepiedi ha creato inoltre una fitta rete di collaborazioni con Enti Locali, regionali e nazionali, con Enti pubblici e Organizzazioni private.

La cooperativa sociale Il Millepiedi opera su un territorio che corrisponde alle intere provincie di Rimini, Forlì-Cesena, Ravenna, Pesaro.



La parte più consistente dei servizi si trova nel territorio della Provincia di Rimini



La cooperativa sociale Il Millepiedi collabora stabilmente con i Comuni della provincia di Rimini e della provincia di Forlì-Cesena.

Il Millepiedi è presente a numerosi tavoli tecnici e scientifici a livello Istituzionale, dove si tenta di promuovere una “rete sociale” negli interventi al fine di realizzare la promozione di una cultura della solidarietà e della valorizzazione delle differenze.

La cooperativa aderisce e collabora con:



CONFCOOPERATIVE è la principale organizzazione di rappresentanza, assistenza, tutela e vigilanza del movimento cooperativo italiano e delle imprese sociali. Ne fanno parte 20.000 cooperative, con oltre 3,2 milioni di soci e 550mila persone occupate. La cooperativa vi aderisce da diversi anni con ruoli di responsabilità all'interno del Consiglio provinciale e del Consiglio di Presidenza. Fa inoltre parte di Federsolidarietà (federazione delle cooperative sociali), con ruoli nel Direttivo.



Università di Bologna. La cooperativa collabora stabilmente attraverso specifiche convenzioni con l'Università Alma Mater, e specificatamente con i Dipartimenti di Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione primaria, Scienze per la qualità della vita, Psicologia, per progetti di ricerca, per corsi di formazione, e per accogliere studenti in tirocinio nei propri servizi.

EDUCAID - Ong per l'Educazione attiva nella Cooperazione Internazionale

EducAid è una associazione Onlus di associazioni, imprese sociali e persone impegnate eticamente e professionalmente nel lavoro educativo e sociale in ambito interculturale e internazionale, che vogliono operare con strumenti culturali e relazionali per la promozione umana, per la crescita della solidarietà e delle risorse di aiuto. Il Millepiedi è socio di EducAid dal 2001.

FISM

La FISM – Federazione Italiana Scuole Materne è un organismo associativo, promozionale e rappresentativo delle scuole materne non statali che orientano la propria attività alla educazione integrale della personalità del bambino. La cooperativa è presente nella FISM di Rimini con responsabilità nel Consiglio Direttivo.

Consorzio Mosaico

Il consorzio mosaico associa dal 2008 in modo integrato 11 istituzioni Riminesi che costituiscono una rete radicata nel territorio riminese con lo scopo di



offrire servizi di qualità alla persona, in particolare nei confronti di coloro che si trovano in stato di disagio.



coordinamento nazionale comunità di accoglienza

CNCA è una Federazione a cui aderiscono circa 260 organizzazioni di tutta Italia, suddivise in 16 federazioni o aree regionali. È presente in tutti i

settori del disagio e dell'emarginazione, con l'intento di promuovere diritti di cittadinanza e benessere sociale.



LIBERA, Associazioni, nomi e numeri contro le mafie" è nata nel

1995 con l'intento di sollecitare la società civile nella lotta alle mafie e promuovere legalità e giustizia. Attualmente Libera è un coordinamento di oltre 1500 associazioni, gruppi, scuole, realtà di base, territorialmente impegnate per costruire sinergie politico-culturali e organizzative capaci di diffondere la cultura della legalità. La legge sull'uso sociale dei beni confiscati alle mafie, l'educazione alla legalità democratica, l'impegno contro la corruzione, i campi di formazione antimafia, i progetti sul lavoro e lo sviluppo, le attività antiusura, sono alcuni dei concreti impegni di Libera. Libera è riconosciuta come associazione di promozione sociale dal Ministero della Solidarietà Sociale.

Rete telematica per l'informazione e le politiche giovanili dell'Emilia Romagna

Si tratta di una rete telematica a supporto della comunicazione, condivisione e messa in rete dei soggetti che si occupano professionalmente di politiche giovanili e di servizi informativi in campo giovanile in Emilia Romagna. La cooperativa aderisce a ReteGiò dal 2005.



Banca Etica, la prima **banca** italiana per il risparmio etico.

Finanzia attività ecocompatibili, volontariato e associazioni in Italia e progetti di sviluppo nel terzo mondo.

La cooperativa è convenzionata con le seguenti Università:

Il Millepiedi è convenzionato con diverse Università italiane per accogliere studenti per esperienze e periodi di tirocinio o stage:



Università di Bologna.

Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Dipartimento di Psicologia

Dipartimento di Scienze della qualità della vita



Università di Urbino

Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Dipartimento di Psicologia



Università di Padova

Dipartimento di Psicologia



Università di Milano

Dipartimento di Psicologia



Università degli studi Guglielmo Marconi, Roma

Dipartimento di Psicologia

Certificazioni di qualità:

La cooperativa dal 2004 ha un **Sistema di gestione della certificato** secondo la norma **UNI EN ISO 9001**



qualità

La certificazione, con valenza nazionale ed internazionale, è avvenuta attraverso l'ente di certificazione internazionale SGS

avvenuta

Dal 2016 è stato implementato anche il Sistema di certificazione **UNI 11034** per i servizi alla prima infanzia.

Le nostre Aree di intervento

Le Aree di produzione dei servizi sono per la nostra cooperativa un decentramento della gestione tecnico-educativa. Ogni Area ha un proprio Coordinatore che risponde in termini di responsabilità, qualità e sviluppo.

Le Aree di intervento sono le seguenti con indicato a titolo di esempio le tipologie di servizi di cui si occupano:

- **Area Infanzia** (Nidi d'infanzia, spazi bambini, centri bambini e genitori, Scuole dell'infanzia, Centri estivi).
- **Area scuole ed extrascuola** (GET – Gruppi Educativi, CAG – Centri Aggregativi, GEP – Gruppi Educativi, CEP Centri Educativi Pomeridiani, centri estivi per bambini di età elementari e medie, centri estivi per bambini e ragazzi con disturbi generalizzati dello sviluppo, sostegno scolastico).
- **Area Famiglia** (Centri per le famiglie, Servizio di mediazione familiare).
- **Area Giovani** (centri giovani, progetti di educativa di strada, progetti servizio civile)
- **Area Tutela e Protezione Sociale** (case di accoglienza in emergenza per minori, case di accoglienza per nuclei mamma bambino, gestanti, donne in emergenza, case di accoglienza per richiedenti asilo – Progetto SPRAR),

- **Area Comunità Educative** (comunità educative residenziali per minori, gruppi appartamento per persone con disabilità o disagio sociale a diverso grado di protezione, gruppi appartamento per persone con disabilità acquisita, centri socio-riabilitativo semiresidenziale per disabili, progetti di vita indipendente).
- **Area Ambiente e Sostenibilità (classi delle scuole** di ogni ordine e grado coinvolte nei progetti di Educazione ambientale e alla sostenibilità secondo specifici programmi che prevedono interventi in classe e uscite nel territorio, Museo di Rimini gestione delle attività).

IL SERVIZIO DI SOSTEGNO SCOLASTICO

Negli ultimi anni la Cooperativa collabora con circa 60 istituzioni scolastiche (Direzioni didattiche, Istituti comprensivi) ubicate nel territorio del Comune di Rimini, Riccione, Santarcangelo, Bellaria, Igea Marina, Poggio Torriana, Verucchio, Coriano, Montescudo e Montecolombo, Morciano, Unione comuni Valmarecchia, Unione comuni Rubicone e Mare, Sogliano, Gambettola, fornendo personale qualificato nel servizio di sostegno scolastico per alunni certificati con bisogni speciali.

IL PROGETTO

Il percorso educativo scolastico costituisce un'esperienza di vita di fondamentale importanza, comune a tutti gli esseri umani per un lungo periodo, che non può non lasciare traccia di sé.

L'ingresso a scuola e i vari passaggi sono di grande significato per la formazione e crescita psicologica individuale.

Partendo dal presupposto indicato nell'accordo di programma (legge 104/92) che *prevede l'ampliamento del concetto di integrazione come "promozione del benessere e del successo formativo dei bambini ed alunni disabili" che chiama tutti ad operare per il pieno sviluppo delle capacità e del valore della presenza dei bambini ed alunni con disabilità come risorsa didattico/formativa anche per il gruppo classe*, il ruolo dell'educatore nella scuola si configura come un sostegno globale alla persona, in modo da poter facilitare il suo inserimento nella classe, favorire il suo percorso di apprendimento e promuovere le autonomie e la comunicazione, nel rispetto del ruolo istituzionale della scuola.

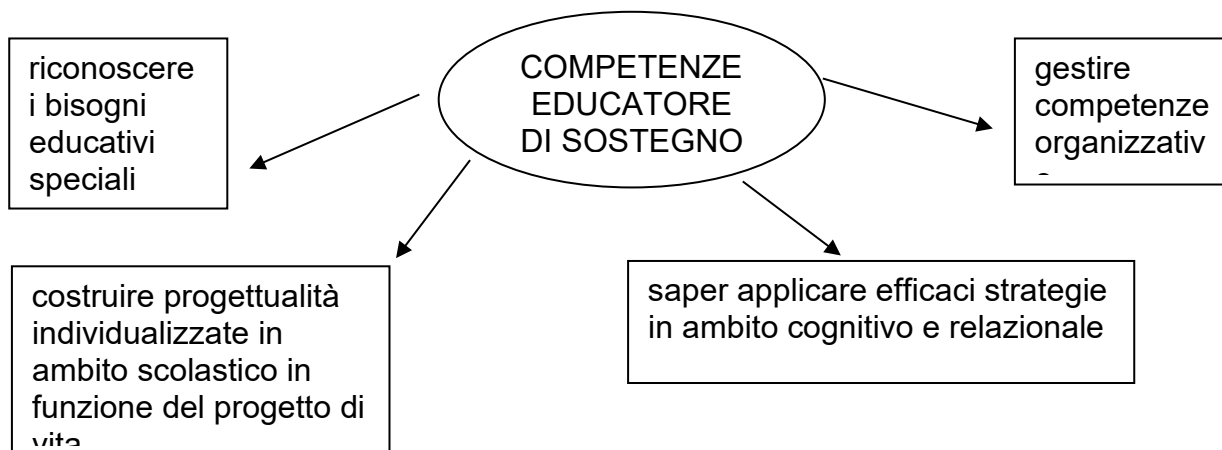
Gli obiettivi specifici, rispetto ai minori seguiti, saranno quelli di:

- favorire l'apprendimento collaborando costantemente con gli insegnanti;
- promuovere lo sviluppo emotivo e facilitare il processo di autonomia;
- sostenere lo sviluppo dell'autostima attraverso la consapevolezza delle proprie capacità ed attitudini;
- promuovere l'integrazione del minore nell'Istituzione Scolastica con particolare attenzione al gruppo classe;
- favorire l'esperienza dell'altro per sviluppare il senso di gruppo;

- garantire appoggio e mediazione per i bisogni materiali.

Affinché tutto questo sia possibile è necessaria la presenza di un operatore che promuova conoscenze, sostenendo le sperimentazioni e legittimando le curiosità.

Le competenze dell'educatore di Sostegno si possono individuare nelle seguenti 4 aree:



All'interno del servizio gli operatori porranno molta attenzione alla qualità della relazione, che sarà fondata sul reciproco riconoscimento di essere persone portatrici di diritti e doveri.

Agli operatori impiegati nel servizio di sostegno scolastico viene richiesta un'alta motivazione che si esplica attraverso: la disponibilità, la flessibilità, la pro-positività, la capacità di collaborare in equipe.

All'educatore viene richiesto di:

1. svolgere attività individuali legate allo sviluppo delle autonomie di base ed ai bisogni primari degli alunni con deficit;
2. gestire le attività educative e didattiche con i bambini con deficit, i compagni di classe ed il corpo docente in stretta collaborazione con l'insegnante di sostegno;
3. essere presenti in sezione o classe per attività di osservazione e di supporto;
4. partecipare ai momenti di verifica e progettazione con gli insegnanti e l'intera equipe educativa e con la famiglia;
5. partecipare a momenti di formazione;
6. partecipare ad incontri ed iniziative rivolte alle famiglie;
7. partecipare ad eventuali uscite didattiche con i bambini diversamente abili e le classi;
8. utilizzare strumenti che favoriscano la costruzione di "una storia personale" del bambino;
9. produrre una documentazione sul progetto educativo individualizzato;
10. arricchire costantemente le proprie conoscenze e sviluppare le competenze personali e professionali attraverso l'aggiornamento permanente e la supervisione.

Il processo di inserimento-integrazione nella scuola dell'alunno con disabilità, viene realizzato con modalità diverse sulla base delle esigenze del singolo e delle caratteristiche dell'Istituzione Scolastica.

Come indicato nell'Accordo di programma: *“al processo di integrazione collaborano attivamente tutte le figure professionali che, in un’ottica di progettazione partecipata, ne garantiscono la qualità”*; l’educatore, sulla base degli esiti del tavolo tecnico e dall’approvazione della ripartizione oraria effettuata dal Comune, imposterà il suo lavoro in stretta collaborazione con l’Istituzione Scolastica.

Da un punto di vista specificatamente organizzativo come primo intervento, dopo un’osservazione diretta sul minore, la valutazione della sua diagnosi funzionale, il confronto con i suoi insegnanti curricolari, di sostegno e i suoi referenti presso l’Azienda Sanitaria Locale (psicologi, neuropsichiatri, assistenti sociali), si provvederà a pianificare e a definire dei programmi individualizzati.

Tali programmi saranno realizzati in collaborazione con gli insegnanti di classe e l’insegnante di sostegno, riguarderanno obiettivi a breve-medio e lungo termine e saranno formulati in base alle materie di studio e alle difficoltà/competenze del minore e ai suoi bisogni.

Ambito specifico del lavoro dell’educatore è quello relativo allo sviluppo e alla promozione di autonomie personali e relazionali, per consentire ai ragazzi di arrivare al livello massimo di indipendenza che ognuno di loro può raggiungere, in base alle proprie caratteristiche e possibilità.

In termini organizzativi il servizio di assistenza educativa ad alunni con handicap in orario scolastico prevedrà determinati momenti ed ambiti di intervento, pianificati sulla base del tipo di handicap e delle risorse proprie di ogni singolo utente.

PREDISPOSIZIONE DEL SERVIZIO

La cooperativa ha conseguito la certificazione di qualità in base alla norma UNI EN ISO 9001.

Il sistema qualità ci ha portato a sviluppare una procedura per il servizio di sostegno scolastico ed una serie di azioni atte a verificare costantemente l’andamento del servizio che è possibile consultare.

LE RISORSE UMANE

Il responsabile generale per la gestione e supervisione del Servizio Sostegno Scolastico è la Dott.ssa Erika Zaghini, psicologa, coordinatrice dell’Area scuola della cooperativa e da un aiuto al coordinamento.

Tutti gli educatori impiegati nel servizio di sostegno scolastico:

- sono in possesso di laurea (Scienze dell’educazione, Psicologia ecc.);
- sono informati e formati relativamente alle normative vigenti in materia di privacy;
- hanno esperienza pluriennale rispetto ad interventi educativi sui minori

- sono costantemente seguiti da un'equipe di supervisione e coordinamento psico-pedagogico.

In caso di rapporti continuativi con le Istituzioni Scolastiche e Comuni, la Cooperativa si rende disponibile a garantire la continuità educativa e a riassegnare dunque, salvo cause di forza maggiore, l'incarico agli stessi operatori nel corso degli anni.

Si precisa che, in caso di assenza dell'educatore a causa di malattie o altro, la Coordinatrice si preoccuperà di sostituirlo immediatamente con altro educatore qualificato, avendo la Cooperativa un elenco di personale a disposizione per eventuali sostituzioni.

Se la sostituzione è programmabile e relativa ad un periodo di tempo prolungato (es. maternità) è previsto un periodo di affiancamento tra l'educatore titolare ed il nuovo educatore al fine di garantire un passaggio di consegne il più completo ed esauriente possibile.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

La coordinatrice e le sue collaboratrici incontrano prima dell'avvio del servizio tutti gli educatori in una formazione iniziale, questi primi incontri coinvolgono tutti gli educatori che hanno già lavorato negli anni precedenti o che per la prima volta hanno dato la loro disponibilità per lavorare nel servizio di sostegno scolastico. Questi momenti sono condotti dalla Dott.ssa Erika Zaghini e dalla aiuto coordinatrice e come principali tematiche affrontano: il ruolo dell'educatore nella scuola, la relazione educativa, la gestione della modulistica della qualità, il trattamento dei dati personali, la sicurezza sui luoghi di lavoro ecc.

Dopo circa un mese dall'avvio del servizio l'equipe di coordinamento incontra gli educatori in gruppi divisi per scuola in cui lavorano. Questi incontri sono indispensabili oltre che per condividere e progettare il lavoro con i minori loro affidati, anche per chiarire alcune questioni pratiche ed organizzative relative ad ogni singola scuola. In questi stessi incontri inoltre vengono raccolti i bisogni formativi di ciascun educatore in base alle problematiche/patologie dei bambini che seguono.

Le informazioni raccolte in questi incontri vengono elaborate dalla coordinatrice e divengono la base da cui partire per progettare la formazione/supervisione degli educatori per tutto l'anno scolastico.

Durante tutto l'anno scolastico infatti l'equipe di coordinamento psico-pedagogico continua ad incontrare, una volta al mese, gli educatori in momenti che hanno per oggetto supervisione sui casi, corsi di formazione, gruppi di lavoro omogenei per patologia ed età, a seconda delle necessità del momento.

La cooperativa si avvale inoltre di una equipe multidisciplinare formata da un gruppo di esperti, i coordinatori d'area, composto da psicologhe, pedagogisti, ed educatori, per la condivisione dei progetti e della programmazione, per la supervisione dei casi e per la nuova progettazione. I coordinatori della cooperativa si incontrano ogni settimana nell'ufficio di Direzione, insieme al Direttore, per l'analisi dei bisogni formativi, per una condivisione dei progetti, delle difficoltà, delle potenzialità.

L'equipe di coordinamento lavora incontrandosi periodicamente, almeno due volte a settimana, per confrontarsi e condividere le informazioni rispetto all'andamento del servizio, aggiornarsi su particolari situazioni o bisogni portati dagli educatori o dagli insegnanti e/o dirigenti, promuovere miglorie da apportare al servizio e reperire materiale (es. libri, schede, materiale didattico ecc.).

Le responsabili del servizio sostegno scolastico inoltre mantengono i contatti con il Referente handicap e/o il Dirigente Scolastico incontrandoli, in base alla loro disponibilità, prima dell'avvio del servizio, in itinere e a conclusione dell'anno scolastico per programmare, verificare e fare un bilancio conclusivo rispetto al servizio effettuato.

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica delle attività, per ogni minore sul quale è prevista un'attività di sostegno, verrà realizzato un progetto educativo individualizzato che sarà oggetto di verifica con scadenza periodica da parte dei referenti del minore in modo da discutere il raggiungimento degli obiettivi e sull' adeguatezza della pianificazione: il raggiungimento dell'obiettivo comporta la definizione di obiettivi ulteriori; viceversa verranno modificate le modalità/strumenti di raggiungimento degli obiettivi e/o valutata una modifica degli obiettivi stessi.

Gli operatori infine si occuperanno di sottoporre a verifica tutte le attività realizzate all'interno del servizio in rapporto al mansionario specifico e potranno utilizzare i seguenti strumenti:

- Report giornaliero: si riferisce ad una sorta di diario di bordo, nel quale registrare gli avvenimenti, le criticità o i traguardi raggiunti nel corso della giornata.
- Verbali degli incontri di verifica e di quelli di formazione/supervisione: rappresentano una sorta di storico di quello che viene deciso nel corso degli incontri di equipe (G.L.H.O., incontri istituzionali ecc.), formazione e supervisione.
- Relazione finale: stesura di un documento al termine del lavoro svolto, in cui verranno evidenziati, sulla base degli obiettivi definiti all'inizio dell'anno scolastico, eventuali miglioramenti raggiunti e le criticità eventualmente incontrate.
- Modulo scheda minore
- Modulo rendicontazione ore

ALTRI PROGETTI SCUOLA

ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI

Da diversi anni, in collaborazione con numerose scuole del territorio, la Cooperativa Sociale il Millepiedi svolge il servizio di alfabetizzazione per alunni stranieri. Educatori qualificati vengono messi a disposizione per effettuare due tipi di interventi:

- un percorso di avvicinamento alla lingua italiana per alunni stranieri arrivati da poco nel nostro paese e che si trovano ad avere difficoltà linguistiche.
- un percorso di potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri che hanno una conoscenza non approfondita della nostra lingua.

RECUPERO SCOLASTICO

Negli anni passati sono stati attivati, in collaborazione con numerose Istituzioni Scolastiche del territorio, progetti di recupero scolastico per alunni che necessitano di un supporto specifico alla didattica.

Tali progetti sono realizzati all'interno dell'orario scolastico, con la presenza di un educatore che organizza piccoli gruppi di lavoro su tematiche e/o materie specifiche, oppure in orario pomeridiano dove la figura professionale dell'educatore rappresenta un aiuto concreto nella gestione dei compiti.

ALTRI PROGETTI

La Cooperativa il Millepiedi offre, alle Istituzioni Scolastiche che ne fanno diretta richiesta, altri servizi legati al "Mondo scuola":

- progetti di prevenzione del disagio psico-sociale e relazionale
- progetti di sostegno alla genitorialità
- progetti di sostegno all'handicap nell'ambito dello sviluppo affettivo e sessuale
- percorsi nelle classi per l'integrazione e la valorizzazione della diversità
- servizio di sportello di ascolto e sostegno psicopedagogico

A chi può rivolgersi per:

INFORMAZIONI E PRATICHE RELATIVE AGLI ASPETTI ORGANIZZATIVI	Area scuola "IL MILLEPIEDI" Cooperativa Sociale a.r.l. Tel: 0541 – 709157 fax 0541-708667 e-mail: info@cooperativailmillepiedi.org
PROBLEMATICHE RIGUARDANTI L'ORGANIZZAZIONE, QUESTIONI EDUCATIVE E QUESTIONI PARTICOLARI	Cooperativa Sociale "Il Millepiedi" Referente Coordinatrice: Dott.ssa Erika Zaghini 0541 - 709157

Servizio di Sostegno Scolastico e Progetti Scuola



cooperativa sociale

Il Millepiedi Cooperativa Sociale arl
Via Tempio Malatestiano, 3 – 47900 RIMINI
tel. 0039 / 0541 / 709157

E-mail: info@cooperativailmillepiedi.org - www.ilmillepiedi.it

Revisione 33 del 26/07/22